

Управление по социальной политике Залесовского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Пещёрская средняя общеобразовательная школа

Принята на  
педагогическом совете  
Протокол № 33  
От «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. Директора МБОУ  
Пещёрской СОШ  
М.А.Шмелева  
Приказ №69-од  
от «31» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-педагогической направленности  
«Добрые сердца»  
Возраст учащихся: 7-14 лет.  
Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:  
Долгих Наталья Владимировна,  
учитель первой квалификационной категории.

Залесовский муниципальный округ, с.Пещерка, 2023г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты .....	5
1.3. Содержание программы.....	7
2. Комплекс организационно - педагогических условий.....	13
2.1. Календарный учебный график.....	13
2.2. Условия реализации программы.....	14
2.3. Формы аттестации.....	14
2.4. Оценочные материалы.....	14
2.5. Методические материалы.....	15
2.6. Список литературы .....	17

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

### Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федерального закона от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей", Гражданского Кодекса РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Законом РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года) Национального стандарта РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления".

### Актуальность:

Суть нашего добровольческого движения - помогать всем, кто нуждается в помощи. Ветераны Великой Отечественной войны, педагогического труда и пожилые люди должны почувствовать, что вокруг живут люди, по зову души и сердца способные разделить их проблемы и заботы, подарить им надежду. Не следует забывать, что мир состоит не только из радости: в ней, увы, муки и страдания старости и одиночества. Важно еще помнить, что престарелым людям иногда требуется не только помощь, но и простое внимание.

Проект предполагает работу по организации шефской помощи пожилым жителям с.Пещерка, инвалидам, ветеранам, пожилым и одиноким людям. Забота о младших, стремление сделать их жизнь увлекательной, интересной – тоже одно из важных направлений работы волонтерского отряда.

Делая добрые, социально-полезные дела, подростки обучаются различным трудовым навыкам, участвуют в реальных проектах, получают знания и жизненный опыт. Они получают реальное представление о том, как строить отношения с людьми, приобретают лидерские качества и могут выбрать направление дальнейшего развития.

Проект призван воспитывать учащихся в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой

личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывает летний добровольческий лагерь «Добрые сердца».

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Как свидетельствуют исследования о занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; – необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования; – необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:**

- коллективно - творческие дела

**Вид ДООП:**

Авторская программа – это программа, обладающая актуальностью, оригинальностью и новизной. Она создается педагогом (или коллективом педагогов) и принадлежит ему (им) на правах интеллектуальной собственности. Эта программа предназначена для обучения впервые вводимому курсу, либо предполагает собственный подход автора к традиционным темам. Название «авторская» требует документального доказательства новизны, принадлежности этой новизны именно данному автору..

**Направленность ДООП:**

Социально-педагогическая.

**Адресат ДООП:**

Программа рассчитана на учащихся 7 - 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из

семей матерей - одиночек и имеющих родителей - пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Срок и объем освоения ДООП:**

3 года, 42 педагогических часа, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 14 педагогических часов;
- «Базовый уровень» - 1 год, 14 педагогических часов;
- «Продвинутый уровень» - 1 год, 14 педагогических часов.

**Форма обучения:**

Очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:**

Разновозрастная группа.

**Режим занятий:**

Таблица 1.1.1

Режим занятий

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
КТД	1 час в неделю; 14 часов в год.	1 час в неделю; 14 часов в год.	1 час в неделю; 14 часов в год.
	часов в неделю; часов в год.	часов в неделю; часов в год.	часов в неделю; часов в год.

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:**

научить ребенка быть полезным для планеты, делать хорошие и добрые поступки, оказывать реальную помощь нуждающимся людям.

**Задачи:**

**Личностные:**

- Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости
- и доброжелательности.
- Возрождение лучших отечественных традиций и благотворительности.
- Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в ихзаботе и внимании престарелым и одиноким людям, ветеранам и инвалидам войны и детям – инвалидам.
- Создание условий, благоприятствующих формированию личности,

- способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины,
- 
- красоты.

***Метапредметные:***

- - расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- - расширении круга структурирования материала;
- - работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- - обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- - умения организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и товарищей.

***Образовательные (предметные):***

- Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
- Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.
- Владение основными практическими умениями в области социальных отношений.
- Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
- Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
- Развитие чувства эмпатии, открытости, коммуникабельности.
- Обучение конструктивному общению, по средствам совместной значимой деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

Таблица 1.2.1

Ожидаемые результаты

	<b>Стартовый уровень</b>	<b>Базовый уровень</b>	<b>Продвинутый уровень</b>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрождение лучших отечественных традиций и благотворительнос</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение конструктивному общению, по средствам совместной</li> </ul>

	ти		значимой деятельности.
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>расширении круга приёмов составления разных типов плана</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>умении организовывать волонтерскую деятельность;</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и товарищей.</li> </ul>

### 1.3. Содержание программы

«КТД»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.1

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Подготовительный этап	14	3	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Творческая работа</li> <li>Соревнования</li> </ul>
1.1	Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
1.2	Распределение обязанностей среди ребят. Формирование отрядов.	2	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Творческая работа</li> </ul>

1.3	Открытие добровольческого лагеря	2	0	2	• Соревнования
1.4	· Викторина, посвященная истории родного края	1	1	0	•
1.5	Беседа медработника по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.	1	1	0	•
1.6	Игровая программа «В мире сказок А.С. Пушкина» для детей младшего школьного возраста.	2	0	2	•
1.7	Весёлые старты	2	0	2	• Соревнования
1.8	КТД «Спешите делать добрые дела!»	2	0	2	•
1.9	Деловая игра «Кто, если не ты».	1	0	1	•
	Итого:	14	3	11	

## Содержание учебного плана

### 1. Подготовительный этап

#### *Теория:*

Сплоченность коллектива, знакомство с правилами отрядной жизни, обязанностями и правами каждого члена добровольческой дружины.

#### *Практика:*

Умение работать сплоченно, формировать навык коллективизма, взаимопонимания, взаимоуважения, взаимопомощи.

#### **1.1. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД**

##### *Теория:*

Знакомство с инструктажами, необходимыми для безопасного отдыха детей в период проведения ЛОК.

#### **1.2. Распределение обязанностей среди ребят. Формирование отрядов.**



***Практика:***

Создание отрядов, знакомство с правилами работы отряда, распределение обязанностей в отряде.

**1.3. Открытие добровольческого лагеря**

***Практика:***

Торжественная линейка к открытию добровольческого лагеря и вручение свидетельств членов добровольческого отряда.

**1.4. · Викторина, посвященная истории родного края**

***Теория:***

Обобщить и обогатить знания о родном крае, селе, о жителях нашего села.

**1.5. Беседа медработника по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.**

***Теория:***

Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения. Проведение агитационных работ по предупреждению наркомании, алкоголизма и табакокурения.

**1.6. Игровая программа «В мире сказок А.С. Пушкина» для детей младшего школьного возраста.**

***Практика:***

Проведение участниками отряда для ребят младшего возраста игровой программы.

**1.7. Весёлые старты**

***Практика:***

Развивать силу, ловкость, выносливость, умение работать в команде.

**1.8. КТД «Спешите делать добрые дела!»**

***Практика:***

Оказание помощи работающему персоналу школы: уборка территории, вынос мусора, полив цветов, прополка клумб.

**1.9. Деловая игра «Кто, если не ты».**

***Практика:***

Принять участие в игре и осознать свои способности, умения и навыки.

**Базовый уровень (1 год обучения)**

**Учебный план**

Таблица 1.3.2

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основной этап	14	0	14	•
1.1	«Трудовой десант» – уборка на территории МКОУ Пещёрская СОШ, благоустройство цветников.	2	0	2	•
1.2	«Трудовой десант» – уборка на территории спортивной площадки.	2	0	2	•
1.3	«Трудовой десант» – помощь престарелым в уборке территории, благоустройстве двора ( при наличии заявок).	3	0	3	•
1.4	«Трудовой десант» – оказание помощи сельской библиотеке в ремонте книжного фонда.	2	0	2	•
1.5	«Трудовой десант» – благоустройство дворов, прополка клумб и гряд (по заявкам).	4	0	4	•
1.6	«Трудовой десант» – уборка в учебных кабинетах, помощь педагогам	1	0	1	•
	Итого:	14	0	14	

## Содержание учебного плана

### 1. Основной этап

#### *Практика:*

Практическая работа: оказание посильной помощи в различных видах деятельности людям, нуждающимся в поддержке.

**1.1. «Трудовой десант» – уборка на территории МКОУ Пещёрская СОШ, благоустройство цветников.**

**Практика:**

Уборка территории школы, прополка и полив цветников.

**1.2. «Трудовой десант» – уборка на территории спортивной площадки.**

**Практика:**

Облагораживание спортивной площадки.

**1.3. «Трудовой десант» – помощь престарелым в уборке территории, благоустройстве двора ( при наличии заявок).**

**Практика:**

Оказание помощи престарелым людям в уборке территории: сбор мусора, складывание дров.

**1.4. «Трудовой десант» – оказание помощи сельской библиотеке в ремонте книжного фонда.**

**Практика:**

Оказание помощи библиотекарю села по ремонту книг библиотеки.

**1.5. «Трудовой десант» – благоустройство дворов, прополка клумб и гряд (по заявкам).**

**Практика:**

Прополка огородов, цветников, полив.

**1.6. «Трудовой десант» – уборка в учебных кабинетах, помощь педагогам**

**Практика:**

Оказание помощи педагогам в ремонте кабинетов.

**Продвинутый уровень (1 год обучения)**

**Учебный план**

Таблица 1.3.3

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Заключительный этап	14	0	14	<ul style="list-style-type: none"><li>• Соревнования</li><li>• Конкурс</li></ul>

1.1	Урок добра «Жизнь дана на добрые дела».	2	0	2	• Конкурс
1.2	Праздник Здоровья.	2	0	2	• Соревнования
1.3	Концертная программа «Радуга талантов».	2	0	2	• Конкурс
1.4	Акция: очистка прибрежной территории	3	0	3	•
1.5	Акция: сбор лекарственных трав	3	0	3	•
1.6	Закрытие лагеря.	2	0	2	• Конкурс
	Итого:	14	0	14	

### Содержание учебного плана

#### 1. Заключительный этап

##### *Практика:*

Применять свои навыки, знания и умения.

##### **1.1. Урок добра «Жизнь дана на добрые дела».**

##### *Практика:*

Конкурс на лучшего волонтера сезона.

##### **1.2. Праздник Здоровья.**

##### *Практика:*

Спортивные состязания и игры.

##### **1.3. Концертная программа «Радуга талантов».**

##### *Практика:*

Подготовка и проведение конкурсной программы, посвященной определению талантов по номинациям.

##### **1.4. Акция: очистка прибрежной территории**

##### *Практика:*

Очистка от мусора территорий мест купания

##### **1.5. Акция: сбор лекарственных трав**

##### *Практика:*

Сбор лекарственных трав

## 1.6. Закрытие лагеря.

### *Практика:*

Торжественная церемония закрытия лагеря

«»

### Стартовый уровень (1 год обучения)

#### Учебный план

Таблица 1.3.4

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Итого:	0	0	0	

### Содержание учебного плана

### Базовый уровень (1 год обучения)

#### Учебный план

Таблица 1.3.5

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Итого:				

### Содержание учебного плана

### Продвинутый уровень (1 год обучения)

#### Учебный план

Таблица 1.3.6

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Итого:				

### Содержание учебного плана

## 2. Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

## Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	3
Количество учебных дней	14
Продолжительность каникул	14 дней
Даты начала и окончания учебного года	01.06.2020 по 31.08.2020
Сроки промежуточной аттестации	середина июня
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	конец июня

## 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

## Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>хозяйственные инструменты: лопаты, лейки, перчатки, грабли.</li> </ul>
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>компьютер, проектор, Интернет, колонки.</li> </ul>
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Никулина Галина Александровна, Шмелёва Мария Анатольевна</li> </ul>

## 2.3. Формы аттестации

**Формами аттестации являются:**

- Соревнования
- Конкурс

## 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

## Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика «Креативность личности» Д.</li> </ul>

потенциала учащихся	Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)</li> </ul>
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких</li> </ul>
Уровень теоретической подготовки учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатываются ПДО самостоятельно</li> </ul>
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (методика Е.Н.Степановой)</li> </ul>
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• листы самооценки, количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников.</li> </ul>

## 2.5. Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный
- Объяснительно-иллюстративный
- Частично-поисковый
- Игровой
- Дискуссионный

### Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Игра
- Концерт
- Презентация
- Спектакль
- Мини-чемпионат

### Педагогические технологии:

- Технология коллективного взаимодействия

- Технология проблемного обучения
- Здоровьесберегающая технология

**Тип учебного занятия:**

Комплексного применения знаний и способов деятельности.

**Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Технологические карты



## 2.6. Список литературы

1. Литература для педагога: 1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г. 2. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002 3. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002 4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
2. Литература для детей и родителей: 1. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 2004. -335с. 58 2. Сорочинская Е.Н. Детское движение в современном обществе. — Ростовна-Дону, 2003.-117с.