

Управление по социальной политике Залесовского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пещёрская средняя общеобразовательная школа

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 33
От «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Директора МБОУ
Пещёрской СОШ



М.А.Шмелева

Приказ №69-од
от «31» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности

«Дорожная азбука»

Возраст учащихся: 7-14 лет.

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:

Долгих Наталья Владимировна,
учитель первой квалификационной категории.

Залесовский муниципальный округ, с.Пещерка, 2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты	5
1.3. Содержание программы.....	6
2. Комплекс организационно - педагогических условий	11
2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Формы аттестации.....	12
2.4. Оценочные материалы.....	12
2.5. Методические материалы.....	12
2.6. Список литературы	14

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- - Конвенция о правах ребёнка; - САНПИН 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

Актуальность:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся; благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей; содержательное проведение детьми свободного времени; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

- Изучение правил дорожного движения

Вид ДООП:

Авторская программа – это программа, обладающая актуальностью, оригинальностью и новизной. Она создается педагогом (или коллективом педагогов) и принадлежит ему (им) на правах интеллектуальной собственности. Эта программа предназначена для обучения впервые вводимому курсу, либо предполагает собственный подход автора к традиционным темам. Название «авторская» требует документального доказательства новизны, принадлежности этой новизны именно данному автору..

Направленность ДООП:

Социально-педагогическая.

Адресат ДООП:

Программа рассчитана на учащихся 7 - 14 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, семей, где дети находятся в СОП.

Срок и объем освоения ДООП:

3 года, 42 педагогических часа, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 2 педагогических часа;
- «Базовый уровень» - 1 год, 7 педагогических часов;
- «Продвинутый уровень» - 1 год, 5 педагогических часов.

Форма обучения:

Очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа.

Режим занятий:

Таблица 1.1.1

Режим занятий

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
изучение правил дорожного движения	1 час в неделю; 6 часов в год.	1 час в неделю; 21 час в год.	1 час в неделю; 15 часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в каникулярный период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника. Формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Личностные:

- Формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Метапредметные:

- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
-

- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

Образовательные (предметные):

- Создавать условия для организованного отдыха детей;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

Ожидаемые результаты:

Таблица 1.2.1

Ожидаемые результаты

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в окружающем пространстве, быстро и сознательно реагировать на изменения, происходящие в нем. 	<ul style="list-style-type: none"> • Знать культуру поведения на дорогах и улицах. 	<ul style="list-style-type: none"> • Способы оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать мотивацию к безопасному поведению. 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать основные правила дорожного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> • В организованной деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков, использовать имеющиеся знания, навыки.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • навыками самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками наблюдения в различных ситуациях дорожного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать личный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.

1.3. Содержание программы

«изучение правил дорожного движения»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.1

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	В начале пути	2	2	0	•
1.1	Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД.	1	1	0	•
1.2	Встреча с сотрудниками ГИБДД Залесовского района.	1	1	0	•
	Итого:	2	2	0	

Содержание учебного плана

1. В начале пути

Теория:

введение в изучение тем программы

1.1. Инструктажи по ПБ, ТБ, ПДД.

Теория:

познакомить с основными правилами ПБ, ТБ, ПДД.

1.2. Встреча с сотрудниками ГИБДД Залесовского района.

Теория:

напутственное слово сотрудников ГИБДД

Базовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.2

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	На пути к финишу	7	3	4	<ul style="list-style-type: none">• Творческая работа• Соревнования• Конкурс

1.1	Азбука пешехода «Добрый друг – дорожный знак»	1	0	1	• Конкурс
1.2	Конкурсная программа «Я, шагаю по улице».	1	0	1	• Конкурс
1.3	Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода» с использованием ИКТ	1	1	0	• Соревнования
1.4	Игра – эстафета «Школа светофорных наук»	1	0	1	• Соревнования
1.5	Просмотр видеороликов по ПДД	1	1	0	• Творческая работа
1.6	Урок – безопасности «Мульты – пульты карнавал» уроки тетушки Сова	1	1	0	•
1.7	Малые олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее».	1	0	1	• Соревнования
	Итого:	7	3	4	

Содержание учебного плана

1. На пути к финишу

Теория:

дать первоначальные знания ПДД

Практика:

Использовать в игровой форме полученные знания, умения, навыки.

1.1. Азбука пешехода «Добрый друг – дорожный знак»

Практика:

изучение дорожных знаков в игровой форме

1.2. Конкурсная программа «Я, шагаю по улице».

Практика:

проверка навыков ориентирования на улице и проезжей части

1.3. Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода» с использованием ИКТ

Теория:

выявить знания, умения и навыки в вопросах и ответах

1.4. Игра – эстафета «Школа светофорных наук»

Теория:

в игровой форме закреплять знания дорожного движения

1.5. Просмотр видеороликов по ПДД

Теория:

изучение правил ДД через видеосюжеты

1.6. Урок – безопасности «Мульти – пульты карнавал» уроки тетюшки Совы

Теория:

продолжать знакомство с уроками безопасного движения

1.7. Малые олимпийские игры «Быстрее, выше, сильнее».

Практика:

использовать приемы спортивных игр для укрепления знаний ДД

Продвинутый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.3

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	У руля	5	1	4	<ul style="list-style-type: none">• Зачет• Творческая работа• Соревнования• Конкурс
1.1	Шоу – программа «Мир за безопасность дорожного движения»	1	0	1	<ul style="list-style-type: none">• Конкурс
1.2	Работа над проектом «Дорожная	1	0	1	<ul style="list-style-type: none">• Творческая работа

	азбука»				
1.3	Встреча с фельдшером села.	1	1	0	•
1.4	Практическая работа по оказанию первой помощи при падении с велосипеда и получении ран	1	0	1	• Зачет
1.5	Встреча с сотрудниками ГИБДД Залесовского района.	1	0	1	• Зачет
	Итого:	5	1	4	

Содержание учебного плана

1. У руля

Теория:

Усвоить теорию по мерам безопасности ДД

Практика:

Использовать теоретический материал на практике

1.1. Шоу – программа «Мир за безопасность дорожного движения»

Практика:

работа в группах

1.2. Работа над проектом «Дорожная азбука»

Практика:

проектная работа по ПДД

1.3. Встреча с фельдшером села.

Теория:

теория по оказанию первой медицинской помощи

1.4. Практическая работа по оказанию первой помощи при падении с велосипеда и получении ран

Практика:

наработка навыков по оказанию первой медицинской помощи

1.5. Встреча с сотрудниками ГИБДД Залесовского района.

Практика:

проверка уровня готовности по ПДД

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	2
Количество учебных дней	14
Продолжительность каникул	14
Даты начала и окончания учебного года	01.09.2020 - 30.05.2021
Сроки промежуточной аттестации	январь
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	май

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">● Спортивный инвентарь●● Канцтовары● Художественные средства, игры настольные●● Спортивный за
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">● Компьютер, ноутбуки● Мультимедийный проектор●● Цифровой фотоаппарат● Сканер● Принтер
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none">● ответственный за безопасность ДД в школе,

	педагоги первой квалификационной категории, фельдшер села, представители органов ГИБДД
--	--

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	<ul style="list-style-type: none"> • ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)	<ul style="list-style-type: none"> • тесты, конкурсы, соревнования, анкетирование, практическая работа, проектная работа.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный

- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Частично-поисковый
- Игровой
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Защита проекта
- Игра
- Презентация
- Мини-фестиваль

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология проблемного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Тип учебного занятия:

Комплексного применения знаний и способов деятельности.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

1. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1997.
2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. СПб.: ИД «МиМ», 1997.
3. Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
4. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
5. Дорожная азбука.- М., 1974.
6. Энциклопедия «Все обо всем».
7. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».