

Управление по социальной политике Залесовского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пещёрская средняя общеобразовательная школа

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 33
От «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Директора МБОУ
Пещёрской СОШ
М.А.Шмелева
Приказ №69-од
от «31» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности

«Юные друзья пожарных»

Возраст учащихся: 7-14 лет.

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:
Долгих Наталья Владимировна,
учитель первой квалификационной категории.

Залесовский муниципальный округ, с.Пещерка, 2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты	6
1.3. Содержание программы.....	8
2. Комплекс организационно - педагогических условий	15
2.1. Календарный учебный график.....	15
2.2. Условия реализации программы.....	16
2.3. Формы аттестации.....	16
2.4. Оценочные материалы.....	16
2.5. Методические материалы.....	17
2.6. Список литературы	19

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

Актуальность:

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека. Поэтому в работе по пожарной безопасности особое внимание следует уделять психологической подготовке пожарных, всего населения и в первую очередь детей и подростков.

Работа по противопожарному воспитанию детей в лагере дневного пребывания при МКОУ Пещёрская СОШ с.Пещерка осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности».

Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей учащихся при личностно ориентированном обучении правилам пожарной безопасности.

Противопожарная учеба и воспитание проводится поэтапно, используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знания и формирования навыков пользования огнем. При таком подходе даже дети младшего школьного возраста могут усвоить необходимые противопожарные знания.

В работе с учащимися необходимо использовать игровые методы обучения. Ситуационно – ролевые познавательные игры позволяют проводить учебно-воспитательную работу по ППБ с учащимися по интенсивной технологии в нетрадиционной форме, отказавшись от преимущественного объяснительного способа сообщения знаний. В играх участвуют различные группы учащихся, при этом развивается навык общения, творческая активность личности, умение оценивать себя и окружающих.

Для расширения объема информации и с учетом быстрой утомляемости младших школьников, занятия проводятся в игровой форме, которые стимулируют важный процесс перехода от любопытства к любознательности, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей, а также снижают психические и физические нагрузки. Игры по ППБ способствуют закреплению прочных навыков и умений по безопасному обращению с огнем.

Предполагаемая программа поможет привить детям культуру безопасности и сохранения здоровья и осознать, в чём заключается ценность человеческой жизни.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

- Пожарно-профилактическое

Вид ДООП:

Авторская программа – это программа, обладающая актуальностью, оригинальностью и новизной. Она создается педагогом (или коллективом педагогов) и принадлежит ему (им) на правах интеллектуальной собственности. Эта программа предназначена для обучения впервые вводимому курсу, либо предполагает собственный подход автора к традиционным темам. Название «авторская» требует документального доказательства новизны, принадлежности этой новизны именно данному автору..

Направленность ДООП:

Социально-педагогическая.

Адресат ДООП:

Программа рассчитана на учащихся 7 - 14 лет, с учётом психолого - физиологических особенностей обучающихся при личностно - ориентированном обучении правилам пожарной безопасности.

Срок и объем освоения ДООП:

3 года, 195 педагогических часов, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 65 педагогических часов;
- «Базовый уровень» - 1 год, 65 педагогических часов;
- «Продвинутый уровень» - 1 год, 65 педагогических часов.

Форма обучения:

Очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа.

Режим занятий:

Таблица 1.1.1

Режим занятий

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Пожарно-профилактическое	1 час в неделю; 65 часов в год.	1 час в неделю; 65 часов в год.	1 час в неделю; 65 часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**Цель:**

Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.

Задачи:**Личностные:**

- Воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций. Формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

Метапредметные:

- Развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

Образовательные (предметные):

- Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности.
- Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.
- Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.
- Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах.
-
- Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения.

Ожидаемые результаты:

Таблица 1.2.1

Ожидаемые результаты

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня знаний детьми основ безопасного поведения при пожарах, Правила пожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • формировать умения работы с базой по пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умения использовать в теории знания безопасного поведения при пожарах 	<ul style="list-style-type: none"> • Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной 	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения 	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение жизни и здоровья детей и подростков, снижение числа пострадавших при пожарах с их

	ситуации.		участием.
--	-----------	--	-----------

1.3. Содержание программы

«Пожарно-профилактическое»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.1

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	21	9	12	• Соревнования
1.1	От чего происходят пожары.	7	3	4	• Соревнования
1.2	История создания пожарной охраны, её назначение и задачи.	7	3	4	• Соревнования
1.3	Противопожарный режим в жилом доме.	7	3	4	• Соревнования
	Итого:	21	9	12	

Содержание учебного плана

1. Введение

Теория:

Ознакомление с историей создания пожарной охраны, о причинах возникновения пожаров.

Практика:

спортивные соревнования, трудовые десанты.

1.1. От чего происходят пожары.

Теория:

Детские шалости с огнем. Небрежность – основная причина возникновения пожаров. Почему курильщика называют «поджигателем».

Практика:

распространение листовок,
трудовой десант "Чистая территория"

1.2. История создания пожарной охраны, её назначение и задачи.

Теория:

Создание первых частей российской пожарной охраны. Переход пожарной охраны на Профессиональную основу. Типовой штат пожарной команды 18 века. Что принес научно-технический прогресс 20 века в оснащении частей пожарной охраны

. Структура государственной противопожарной службы. Основные задачи государственной противопожарной службы. Кто занимается пожарной охраной в микрорайоне школы. Где находится служба пожарной охраны.

Практика:

построение. принятие в дружину юных пожарных.

1.3. Противопожарный режим в жилом доме.

Теория:

Назвать основные причины пожаров в быту. Основные обязанности граждан по соблюдению ППБ. Что делать при утечке газа в квартире. Что делать при возникновении пожара. Действия жителей дома при наличии пострадавших. Телефоны экстренной помощи.

Практика:

Игра "Большая эстафета"

Базовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.2

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Первый рубеж	21	14	7	•
1.1	Безопасное использование бытовой техники.	1	1	0	•
1.2	Правила безопасного поведения на кухне.	1	1	0	•
1.3	Оказание помощи при ожогах.	2	1	1	• Соревнования
1.4	Главные причины	1	1	0	•

	лесных пожаров.				
1.5	Правильные действия во время грозы.	1	1	0	•
1.6	План пожарной эвакуации в школе, дома.	2	1	1	• Зачет
1.7	Назначение и оборудование пожарного щита.	2	1	1	• Зачет
1.8	Знакомство с профессией пожарного.	2	1	1	•
1.9	Пять правил пожарной безопасности.	2	1	1	• Соревнования
1.10	Если в доме начался пожар.	2	1	1	•
1.11	Огонь – друг и враг человека.	1	1	0	•
1.12	Как правильно покинуть задымленную квартиру.	2	1	1	• Соревнования
1.13	Действия во время грозы.	1	1	0	•
1.14	Действия при пожаре в лесу.	1	1	0	•
	Итого:	21	14	7	

Содержание учебного плана

1. Первый рубеж

Теория:

Ознакомление с основными правилами пожарной безопасности в различных ситуациях.

Практика:

спортивные соревнования, игры, первоначальные навыки оказания первой помощи, тренировочные упражнения, пожарная тревога и эвакуация из помещения школы.

1.1. Безопасное использование бытовой техники.

Теория:

Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов. В чем заключается опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники. Какие меры пожарной безопасности надо применять при украшении новогодней елки и проведения новогодних праздников.

1.2. Правила безопасного поведения на кухне.

Теория:

Правила безопасного использования газовых плит и других устройств для приготовления пищи. Как обращаться с открытым огнем на кухне. Чем опасен для человека дым и огонь. Назвать признаки отравления угарным газом. Способы защиты органов дыхания.

1.3. Оказание помощи при ожогах.

Теория:

Что может вызвать ожоги. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах кипятком. Правила оказания помощи при ожогах на пожаре. Что нельзя делать при ожогах.

Практика:

оказание первой помощи при ожогах

1.4. Главные причины лесных пожаров.

Теория:

В чем заключается опасность массовых лесных пожаров. Кто и что становится жертвой огненной стихии. Как вести себя при пожаре в лесу.

Основные причины возгорания лесных массивов по вине человека. Почему нельзя оставлять стеклотару в лесу после сбора березового сока. Что делать, если от костра произошло возгорание хвои деревьев.

1.5. Правильные действия во время грозы.

Теория:

Воздействие молнии на человека. Меры безопасности во время грозы. Правила безопасного поведения в автомобиле во время грозы. Действия мотоциклистов и велосипедистов во время грозы. Правила поведения

городских жителей во время грозы. Способы защиты от поражения молнией, если вас окружают высокие объекты.

1.6. План пожарной эвакуации в школе, дома.

Теория:

Противопожарный режим в школе.

Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится переключка учащихся по классным журналам. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче. Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома или дачи. Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и детей за соблюдение ППБ во время проведения мероприятий массовым участием школьников.

Практика:

тренировочная пожарная тревога

1.7. Назначение и оборудование пожарного щита.

Теория:

Первичные средства пожаротушения

Установка пожарного щита вне помещений. Комплектация пожарных щитов. Правила пожарного щита. Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей.

Практика:

правила пользования огнетушителем

1.8. Знакомство с профессией пожарного.

Теория:

Встреча с сотрудником МЧС службы пожарной безопасности. Пожарная безопасность в микрорайоне школы. Правила безопасного обращения с огнем. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации из учебного учреждения.

Практика:

экскурсия. Пожарная часть.

1.9. Пять правил пожарной безопасности.

Теория:

К чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Пять правил пожарной безопасности. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление).

Практика:

практическое занятие.

Конкурсная программа "Пожарная часть"

1.10. Если в доме начался пожар.

Теория:

Что делать, если возникла угроза пожара. Действия при пожаре в квартире. Что нельзя делать, если огонь в коридоре отрезал путь к выходу. Для чего нужна хорошо смоченная ткань (полотенце, простыня, покрывало).

1.11. Огонь – друг и враг человека.

Теория:

Огонь – одно из самых больших чудес природы. В каких случаях человек использовал огонь. Способы добывания огня человеком. Огонь должен быть под постоянным контролем человека. К чему приводит пожар.

1.12. Как правильно покинуть задымленную квартиру.

Теория:

Опасные факторы пожара, воздействующие на человека (открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, падающие строительные конструкции). Что нельзя делать при задымлении помещения, квартиры. Последовательность

действий при задымлении квартиры.

Практика:

тренировочное упражнение

1.13. Действия во время грозы.

Теория:

В какое время года гроза представляет опасность для человека. Какие правила необходимо соблюдать во время грозы. Где нельзя прятаться во время грозы. Где лучше всего переждать грозу. Что делать, если гроза застала в квартире или на даче.

1.14. Действия при пожаре в лесу.

Теория:

Причины возгорания леса. Лес – богатство и благосостояние народа. Взаимосвязь человека с природой. Чем можно затушить небольшой пожар. Какие бывают пожары и способы защиты от них. Различные способы выхода из леса при пожаре, выбор выхода (просеки, дороги, зеленый кустарник, речки, наветренная сторона), защита органов дыхания, лица, головы. Что нужно сделать при выходе из леса.

**Продвинутый уровень (1 год обучения)
Учебный план**

Таблица 1.3.3

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Все на рубеж!	21	12	9	• Соревнования
1.1	Первичные средства пожаротушения.	5	3	2	• Соревнования
1.2	Знаки пожарной безопасности.	5	3	2	• Соревнования
1.3	Как правильно позвонить в пожарную охрану.	5	3	2	• Соревнования
1.4	Летний отдых и пожарная безопасность.	6	3	3	• Соревнования
	Итого:	21	12	9	

Содержание учебного плана

1. Все на рубеж!

Теория:

Знакомство с первичными средствами пожаротушения, со знаками пожарной безопасности, о правилах вызова пожарной охраны, пожарная безопасность в летний период.

Практика:

тренировочные упражнения в условиях, приближенных к реальным

1.1. Первичные средства пожаротушения.

Теория:

Что должна знать пожарная команда для оказания вам помощи при пожаре. Первоочередные действия при пожаре в помещении. Что делать, если

заклинило дверь квартиры. Для чего необходимо быстро закрыть окна, форточки, заклеить вытяжное устройство, отключить электричество и газ. Почему нужно плотно закрыть двери в комнаты, облить коридор и двери комнат водой. Предохранение органов дыхания при помощи влажной ткани. Что нельзя делать при пожаре.

Огнетушитель – первое средство пожаротушения в здании.

Практика:

тренировочные упражнения

1.2. Знаки пожарной безопасности.

Теория:

Познакомить детей с основными знаками пожарной безопасности, которые встречаются в общественных местах. Для чего нужен план эвакуации и что по нему можно узнать.

Практика:

распознавание знаков

1.3. Как правильно позвонить в пожарную охрану.

Теория:

Когда необходимо звонить в пожарную охрану по «101». Как правильно позвонить. Почему нужно ждать у дома приезда пожарной машины. Последовательность действий при возникновении пожара

Практика:

вызов пожарной машины и действия во время пожара

1.4. Летний отдых и пожарная безопасность.

Теория:

Особенности соблюдения ППБ во время летнего отдыха на природе и в сельской местности. Пожароопасные ситуации в деревянном доме. Правила поведения во время грозы в лесу и на водоеме.

Практика:

учебная тревога

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
---------	--

Количество учебных недель	13
Количество учебных дней	63
Продолжительность каникул	01.06.2020 - 30.08.2020
Даты начала и окончания учебного года	01.06.2020 - 30.08.2020
Сроки промежуточной аттестации	06.07.2020 - 10.07.2020
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	24.08.2020-30.08.2020

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал, спортивная площадка, огнетушитель, канат, противогазы, ватно - марлевые повязки, ватманы, простые карандаши, фломастеры, мячи, скакалки, кегли, ноутбук, проектор, экран.
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • интернет - источники, видеоролики
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Долгих Наталья Владимировна • Куприкова Нина Александровна • Добрыгин Виталий Григорьевич • Саночкин Сергей Алексеевич • Смирнова Галина Александровна • Никулина Галина Александровна • Белянчик Александр Петрович

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Соревнования
- Зачет
- Конкурс

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	<ul style="list-style-type: none">• Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	<ul style="list-style-type: none">• Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none">• «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	<ul style="list-style-type: none">• Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	<ul style="list-style-type: none">• ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)	<ul style="list-style-type: none">• Нормативы по пожарно-строевой подготовке. М., ГУПС МВД России, 1994.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Игровой
- Дискуссионный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Игра
- Презентация
- Мини-чемпионат

Педагогические технологии:

- Технология коллективного взаимодействия
- Технология проблемного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Тип учебного занятия:

Изучения и первичного закрепления новых знаний.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

1. Официальный сайт МЧС России, сайт детской безопасности СПАС-ЭКСТРИМ
2. <http://www.forest.ru>
3. www.fireman.kz/mero_id_2.php
4. www.1september.ru
5. <http://elektrikpro.ru>
6. Нормативы по пожарно-строевой подготовке. М., ГУГПС МВД России, 1994.