

Управление по социальной политике Залесовского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пещёрская средняя общеобразовательная школа

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 33
От «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Директора МБОУ
Пещёрской СОШ
М.А.Шмелева
Приказ №69-од
от «31» августа 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности

«Юные инспекторы полиции»

Возраст учащихся: 10-18 лет.

Срок реализации: 1 год.

Авторы-составители:
Порубова Светлана Николаевна,
социальный педагог;
Долгих Наталья Владимировна,
ответственная
за воспитательную работу.

Залесовский муниципальный округ, с.Пещерка, 2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты	5
1.3. Содержание программы.....	8
2. Комплекс организационно - педагогических условий	17
2.1. Календарный учебный график.....	17
2.2. Условия реализации программы.....	18
2.3. Формы аттестации.....	19
2.4. Оценочные материалы.....	19
2.5. Методические материалы.....	20
2.6. Список литературы	22

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».

Актуальность:

Актуальность создания такого отряда – одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Основные принципы отряда «ЮИП»: на славных традициях полиции воспитывать у ребят мужество, принципиальность, нетерпимое отношение ко всякого рода нарушениям общественного порядка. Это будет не игра в «полицейских», а серьезная работа, которая, безусловно, дисциплинировала бы ребят, приобщала бы их к общественно-полезному труду, приучала влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно, допускают правонарушения.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

- информационная деятельность
- пропагандистская деятельность
- шефская деятельность
- патрульная деятельность

Вид ДООП:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов..

Направленность ДООП:

Социально-педагогическая.

Адресат ДООП:

Программа рассчитана на учащихся 10 - 18 лет.

Срок и объем освоения ДООП:

1 год, 52 педагогических часа, из них:

- «Стартовый уровень» - 1 год, 52 педагогических часа;
- «Базовый уровень» - 0 лет, 0 педагогических часов;
- «Продвинутый уровень» - 0 лет, 0 педагогических часов.

Форма обучения:

Очно-заочная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Разновозрастная группа.

Режим занятий:

Таблица 1.1.1

Режим занятий

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
информационная деятельность	1 час в неделю; 13 часов в год.	0 часов в неделю; 0 часов в год.	0 часов в неделю; 0 часов в год.
пропагандистская деятельность	1 час в неделю; 13 часов в год.	0 часов в неделю; 0 часов в год.	0 часов в неделю; 0 часов в год.
шефская деятельность	1 час в неделю; 13 часов в год.	0 часов в неделю; 0 часов в год.	0 часов в неделю; 0 часов в год.
патрульная деятельность	1 час в неделю; 13 часов в год.	0 часов в неделю; 0 часов в год.	0 часов в неделю; 0 часов в год.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель:

-- оказание помощи инспектору по охране прав детства в поддержании общественного порядка в школе;

-- профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;

-- правовое воспитание подростков;

Задачи:

Личностные:

- -воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения;
- --воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим

Метапредметные:

- умение ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать затруднения; предлагать помощь и сотрудничество
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, схема, таблица, диаграмма);

- Сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников, дополнение схем, таблиц, диаграмм новыми данными)
- Передача информации (устным, письменным, цифровым способами)
- умение определять общую цель и пути её достижения;
- умение осуществлять взаимный контроль;
- Умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- Умение оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- Умение координировать и принимать различные позиции во взаимодействии

Образовательные (предметные):

- -- Воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ.
- -- Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- -- Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.
- -- Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
- -- Участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.
- -- Дежурство во время проведения массовых мероприятий в школе
- -- Борьба с наркоманией и употреблением спиртных напитков среди несовершеннолетних
- --Разрешение конфликтов среди школьников
- - Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

Ожидаемые результаты:

Таблица 1.2.1

Ожидаемые результаты

	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • историю российского законодательства; • нормативные документы, регламентирующие деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрен 	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрен

	<p>правоохранительных органов РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, • ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения • основные правила безопасного поведения, здорового образа жизни. 		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • строить монологическое высказывание; • вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; • умение слушать собеседника. • Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. • договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; • определять цели, функции участников, способы взаимодействия • Умение аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрен 	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрен

	<ul style="list-style-type: none"> • Прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения; • Разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников 		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • навыками коммуникации; • навыками работы в команде. 	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрен 	<ul style="list-style-type: none"> • не предусмотрен

1.3. Содержание программы

«информационная деятельность» Стартовый уровень (1 год обучения) Учебный план

Таблица 1.3.1

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	На старте	13	12	1	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая работа • Соревнования • Конкурс • Слёт
1.1	Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда ЮИП. Выбор актива Изучение Устава МКОУ Пещёрской СОШ	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> •
1.2	«Права человека. Что мы знаем об этом?» Изучение Конвенции по правам ребенка. Викторина «Ваши права»	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс
1.3	Семинар «История российской полиции»	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая работа
1.4	Беседа "Мои права" Административная и уголовная	2	1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс

	ответственность за правонарушение и преступление, совершенные несовершеннолетними Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними				
1.5	Беседа "Поведение в общественных местах"	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая работа
1.6	Изучение закона о комендантском часе	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая работа
1.7	Беседа «Употребление табака: психологические и физиологические аспекты».	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс
1.8	Беседа «Экстремизм. Терроризм.» Взрывоопасные предметы и вещества.	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая работа
1.9	Круглый стол. Законы улиц и дорог. Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД.	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • Слёт
1.10	Обсуждение престижности профессии полицейского Милиция во время Великой Отечественной войны Современная Российская полиция	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> •
1.11	Разрешение конфликтов без насилия (ТРЕНИНГ)	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая работа
1.12	Подведение итогов работы отряда и	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • Слёт

составление плана работы на следующий год				
Итого:	13	12	1	

Содержание учебного плана

1. На старте

Теория:

знакомство с целями, задачами, направлениями отряда, изучение прав и обязанностей граждан РФ, беседы, семинары

Практика:

решение задач по административной и уголовной ответственности.

**1.1. Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда ЮИП.
Выбор актива Изучение Устава МКОУ Пещёрской СОШ**

1.2. «Права человека. Что мы знаем об этом?» Изучение Конвенции по правам ребенка. Викторина «Ваши права»

1.3. Семинар «История российской полиции»

1.4. Беседа "Мои права" Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенные несовершеннолетними Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними

1.5. Беседа "Поведение в общественных местах"

1.6. Изучение закона о комендантском часе

1.7. Беседа «Употребление табака: психологические и физиологические аспекты».

1.8. Беседа «Экстремизм. Терроризм.» Взрывоопасные предметы и вещества.

1.9. Круглый стол. Законы улиц и дорог. Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД.

1.10. Обсуждение престижности профессии полицейского Милиция во время Великой Отечественной войны Современная Российская полиция

1.11. Разрешение конфликтов без насилия (ТРЕНИНГ)

1.12. Подведение итогов работы отряда и составление плана работы на следующий год

Базовый уровень (0 лет обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.2

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Итого:				

Содержание учебного плана

Продвинутый уровень (0 лет обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.3

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Итого:				

Содержание учебного плана

«пропагандистская деятельность»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.4

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Пропаганда	13	7	6	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая работа • Соревнования • Слёт • Конкурс
1.1	Подготовка к проведению акции «Школа против курения (подготовка презентации, выпуск	6	1	5	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая работа • Соревнования • Конкурс

	листовок) Проведение акции «Школа против курения»: - оформление уголка по профилактике табакокурения; - конкурс листовок о вреде курения - показ презентации, видеороликов о вреде курения				
1.2	Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения при захвате в заложники. Правила поведения в толпе	3	2	1	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая работа
1.3	Организация встреч инспектором ГИБДД Пропаганда ПДД	2	2	0	<ul style="list-style-type: none"> •
1.4	Внеклассное мероприятие «Как не стать жертвой преступления»	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования
1.5	Профилактический урок «Личная безопасность»	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования
	Итого:	13	7	6	

Содержание учебного плана

1. Пропаганда

Теория:

информационные часы, уроки безопасности

Практика:

конкурсы, викторины, оформление уголка ЮИП, работа со страничкой в соцсетях VK

1.1. Подготовка к проведению акции «Школа против курения» (подготовка презентации, выпуск листовок)Проведение акции «Школа против курения»:- оформление уголка по профилактике табакокурения;-

конкурс листовок о вреде курения - показ презентации, видеороликов о вреде курения

1.2. Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения при захвате в заложники. Правила поведения в толпе

1.3. Организация встреч инспектором ГИБДД Пропаганда ПДД

1.4. Внеклассное мероприятие «Как не стать жертвой преступления»

1.5. Профилактический урок «Личная безопасность»

Базовый уровень (0 лет обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.5

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Итого:				

Содержание учебного плана

Продвинутый уровень (0 лет обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.6

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Итого:				

Содержание учебного плана

«шефская деятельность»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.7

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Наставничество	13	6	7	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая работа • Соревнования

					<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс • Слёт
1.1	Конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни!"	2	1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс
1.2	Профилактические беседы «Нет наркотикам». Помощь в организации работы по профилактике группе ЗОЖ, волонтерскому отряду «Добрые сердца»	3	0	3	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая работа
1.3	Беседы с обучающимися, склонными к преступлениям и правонарушениям	3	0	3	<ul style="list-style-type: none"> • Слёт
1.4	ГИБДД . Разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров	3	3	0	<ul style="list-style-type: none"> • Слёт
1.5	Беседы инспектора по ОПД совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений	2	2	0	<ul style="list-style-type: none"> • Слёт
	Итого:	13	6	7	

Содержание учебного плана

1. Наставничество

Теория:

оказание информационной поддержки членов образовательного процесса: беседы.

Практика:

конкурсы, агитбригады

1.1. Конкурс рисунков "Мы за здоровый образ жизни!"

1.2. Профилактические беседы «Нет наркотикам». Помощь в организации работы по профилактике группе ЗОЖ, волонтерскому отряду «Добрые сердца»

1.3. Беседы с обучающимися, склонными к преступлениям и правонарушениям

1.4. ГИБДД . Разъяснить значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров

1.5. Беседы инспектора по ОПД совместно с членами отряда по профилактике правонарушений и преступлений

Базовый уровень (0 лет обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.8

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Итого:				

Содержание учебного плана

Продвинутый уровень (0 лет обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.9

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Итого:				

Содержание учебного плана

«патрульная деятельность»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.10

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Патруль	13	2	11	• Слёт
1.1	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе	3	1	2	• Слёт
1.2	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и общественных местах	3	0	3	• Слёт
1.3	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и общественных местах	3	0	3	• Слёт
1.4	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и общественных местах	4	1	3	• Слёт
	Итого:	13	2	11	

Содержание учебного плана

1. Патруль

Теория:

инструктаж по проведению рейдов

Практика:

проведение рейдов, беседы, консультации.

1.1. Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе

1.2. Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и общественных местах

1.3. Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и общественных местах

1.4. Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе и общественных местах

Базовый уровень (0 лет обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.11

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Итого:				

Содержание учебного плана

Продвинутый уровень (0 лет обучения)

Учебный план

Таблица 1.3.12

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Итого:				

Содержание учебного плана

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока
---------	--------------------------

	реализации ДООП
Количество учебных недель	38
Количество учебных дней	52
Продолжительность каникул	28
Даты начала и окончания учебного года	01.03.2022- 01.03.2023
Сроки промежуточной аттестации	01.09.2022
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	01.03.2023

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ● Конституция РФ.- М., 2006 г. -48 с. ● Федеральный Закон Российской Федерации № 120 " Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". -М., 1999 г.-123 с. ● Кодекс РФ "Об административных правонарушениях".- М., 2007 г. -235 с., ил. ● Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.) ● Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград:Учитель, 2007-231 с. ● Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах) ● В.Е. Амелина Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения . –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).
Информационное обеспечение	
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ● Порубова Светлана Николаевна, инспектор по ОПД, социальный педагог ● Долгих Наталья Владимировна, ответственная за воспитательную работу в школе

	<ul style="list-style-type: none"> • Саночкина Елена Николаевна, психолог • Шмелёва Мария Анатольевна, классный руководитель • Зайферт Ирина Андреевна, классный руководитель • Зайферт Елизавета Христиановна, классный руководитель • Гуреев Вячеслав Евгеньевич, заведующий филиалом Каменская ООШ, филиал МКОУ Пещёрской СОШ
--	---

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Слёт

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	<ul style="list-style-type: none"> • ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (методика Е.Н.Степановой)

Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)

- Разрабатываются ОО самостоятельно

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие
- Беседа
- Встреча с интересными людьми
- Выставка
- Диспут
- Защита проекта
- Игра
- Презентация
- Семинар

Педагогические технологии:

- Технология коллективного взаимодействия
- Технология дистанционного обучения
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

Тип учебного занятия:

Комплексного применения знаний и способов деятельности.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- образцы изделий

2.6. Список литературы